



GERLEV
IDRÆTSHØJSKOLE

SKOLEREGLER & SAMVÆRSPOLITIK

Livet på Gerlev Idrætshøjskole er en intensiv og lærerig periode i dit liv, hvor åbenhed og tolerance, fællesskab og frihed er nøgleordene. Dagligdagen skal inspirere og fungere for alle.

Inden dit ophold på Gerlev opfordrer vi derfor til, at du læser skolens samværspolitik og sætter dig ind i skolens regler for adfærd, obligatorisk deltagelse samt alkohol, rygning og euforiserende stoffer.

Regler for opførsel og samvær på Gerlev Idrætshøjskole

Det forventes, at alle aktivt medvirker til at skabe et trygt, åbent og inspirerende højskolemiljø, som fremmer fællesskabets muligheder og respekterer den enkeltes særpræg. Dette indebærer, at højskolen ikke vil acceptere krænkende bemærkninger eller krænkende adfærd i forhold til øvrige elevers religion, fremtoning, politiske overbevisning, seksuelle orientering eller etnisk baggrund.

Hovedreglen er, at vi på Gerlev behandler alle med respekt, og passer på hinanden og os selv. Vi har et fælles ansvar for det fællesskab vi sammen laver under et højskoleophold, og det vægter vi højt. Derfor kan et brud på skoleregler og samværspolitik også i yderste konsekvens resultere i bortvisning.

Samværspolitik

Med afsæt i vores værdigrundlag har vi formuleret en samværspolitik, som tager udgangspunkt i idrættens kvaliteter: *kampen, legen, dansen og fordybelsen*. Den skal bidrage til at skabe en rytme i vores fællesskab, der inkluderer alle og skaber trivsel, tryghed, frisind og gensidig opmærksomhed.

Vi insisterer på, at der skal være højt til loftet, kropsligt og idémæssigt på Gerlev. Glæden, undren og nysgerrighed er i centrum, og der skal være mulighed for at eksperimentere med skæve indfald og begå fejl.

Ingen har privilegeret adgang til sandhederne, og det er et led i en dannelsesproces at kunne sætte sig selv, sine holdninger og sin krop på spil og kunne tåle at blive modsagt.

Formålet med vores samværspolitik er at hjælpe alle ansatte og elever på Gerlev ved at skabe en tydelighed for, hvor vores grænser for acceptabel opførsel går, og give os mulighed for at sætte ind overfor grænseoverskridende adfærd. Det skal gøre Gerlev til et trygt og godt sted at være for os alle sammen. Vi tager samvær og trivsel alvorligt, så ingen skal føle sig overset eller klemmt, og vi tager alle sammen ansvar for at skabe en god samværskultur.

Gerlevs samværspolitik lægger vægt på, at vi anvender en respektfuld omgangsform og tone overfor hinanden – det gælder elever, ansatte og gæster i huset – og at vi ikke accepterer seksuelle, voldelige eller andre fysiske eller psykiske krænkelser. Heller ikke racisme, sexismen eller andre former for chikane og mobning.

Skoleregler

Obligatorisk deltagelse

Det er obligatorisk at deltage i al undervisning, morgensamlinger, højskoleaftener og fællestimer. Det er desuden obligatorisk at passe sin køkkenvagt, grøn tjans og rengøringspligt.

Alkohol, rygning og euforiserende stoffer

Det er ikke tilladt at have alkohol på værelser, eller at indtage alkohol på værelser eller i fællesområder med mindre der er lavet særlig forudgående aftale.

Det er ikke tilladt at medbringe alkohol til Gerlev. Alkohol må kun købes i den fælles elevbar.

På Gerlev må der ikke indtages nogle former for hash eller euforiserende stoffer

Det er ikke tilladt at ryge indendørs, men der er et afgrænset område udenfor, hvor det er tilladt.

Adfærd

Det er ikke tilladt at have en voldelig eller truende adfærd på Gerlev.

Det er ikke tilladt selv at tage mad i køkkenet.

Brandalarmen må ikke misbruges

Gerlev har desuden en nedskrevet samværspolitik, der yderligere beskriver rammerne for, hvordan vi ønsker en god og tryk samværsform på Gerlev Idrætshøjskole

På rejser

Når vi rejser repræsenterer vi altid Gerlev, og det forventes derfor at man til enhver tid opfører sig respektfuldt for omgivelserne og andre kulturer og skikke på rejsemålet.

Vi passer på hinanden - også når vi rejser sammen. Det anbefales altid være mindst to og to sammen, når man færdes rundt på rejser med mindre andet er aftalt med den ansvarlige lærer.

Man er til enhver tid selv ansvarlig for at man er i stand til at tage vare på sig selv på en sikker og forsvarlig måde. Også når man er i festligt lag.

Samværskultur

Denne samværskultur er med udgangspunkt i Gerlevs samværspolitik udarbejdet af lærere og elever. Den er dynamisk, og skal tilpasses den enkelte årgang. Det betyder at vi i starten af ethvert forløb introducerer, diskuterer og justerer samværskulturen med eleverne så de får et medejerskab til og ansvar for samværskulturen på deres ophold.

Den samværskultur vi ønsker medfører:

- At vi tager vare på egne og hinandens grænser og dermed undgår bevidst krænkende adfærd.
- At vi kan skelne mellem en kropslig kontakt med og uden seksuelle undertoner og intentioner.
- At enhver må forvente at blive både respekteret for og udfordret på sine synspunkter, grænser eller sin væremåde.
- At man går ind til enhver dialog med store ører og forundringsparathed.
- At en opfattet krænkelse ER en krænkelse for den, der oplever den. Dermed ikke sagt, at den, der opfattes krænkende, per definition er en krænker i juridisk eller etisk forstand.
- At vi forsøger at løse grænseoverskridende adfærd **indenfor det pædagogiske rum** (på højskolen) – men vi kan også vælge at give opgaven videre til fagpersoner eller myndigheder uden for højskolen.

Hvad sker der hvis ovenstående ikke bliver overholdt?

Overtrædelse af reglerne for god adfærd kan medføre påtale, advarsel eller i yderste konsekvens må fortsat ophold på Gerlev ophøre. Dette gælder både elever såvel som ansatte. Det vil til enhver tid være skolens ledelse, der har det sidste ord ift. håndteringen af evt. krænkelssager.

Dette gøres i samarbejde med evt. medarbejdere eller elevrepræsentanter. Det vil dog aldrig blive eleverne, der kommer til at stå med afgørende ansvar. Alle nye elever og medarbejdere orienteres om rammerne for god adfærd. Alle ansatte og elever skal efterleve disse rammer og skolens retning.

Indsatser

Denne handleplan omfatter alle vores initiativer for at føre vores samværskultur og -politik ud i livet. Vi stræber efter at forhindre/mindske ubevidst krænkende adfærd gennem oplysning, hvilket vi gør på følgende måder:

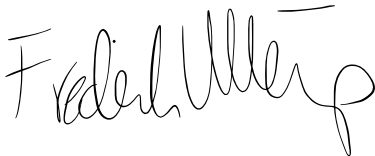
- I starten af ethvert forløb introduceres skolens værdigrundlag herunder idrættens kvaliteter, og hvordan disse hænger sammen med vores samværspolitik. Her efter introducerer og diskuterer vi samværskulturen med eleverne, så de kan tage ansvar for kulturen på deres ophold.
- Efter ca. 6 uger justerer vi samværskulturen, i et samværsudvalg bestående af 1 elev fra hver familiegruppe og lærerrepræsentanter, så de ud over ansvar, også får medejerskab til denne.
- Eleverne skal have indsigt i, hvordan vi som skole forholder os til samværspolitikken og -kulturen, og hvordan vi håndterer konkrete sager.
- Elever, kursister og medarbejdere skal vide, hvordan de kan agere og søge hjælp, hvis de er vidne til racisme, sexismen, voldelig adfærd eller andre former for fysisk eller verbal chikane og overgreb.

Derudover har vi:

- Et ugentligt familiemøde, hvor trivselen på holdet, i familiegruppen, og på elevværelserne drøftes.
- Et ugentligt skolemøde med elever, lærere og ledelse, hvor fælles trivselsspørgsmål, og spørgsmål til hvordan vi driver højskole, kan adresseres i plenum.
- Et ugentligt lærermøde, hvor elevholdets faglige og sociale energi drøftes, med henblik på løbende indsatser overfor individuelle eller kollektive problemer.
- Et elevpunkt på lærermøder, hvor der kan sættes fokus på elever med behov for ekstra opmærksomhed.
- En obligatorisk midtvejsamtale, hvor hver enkelt elev i midten af sit højskoleophold tilbydes en individuel trivselssamtale med sin familiegruppelærer.
- Et forløb i fællestimen Gerlev værdier og horisont, med blandt andet temaerne seksualitet, krop og køn, hvor eleverne fordyber sig i og diskuterer aktuelle og vedkommende spørgsmål på og uden for deres højskole.

- En mundtlig elev-evaluering, hvor eleverne i slutningen af deres højskoleophold evaluerer deres tid på skolen med både faglærere og familiegruppelærere.
- En skriftlig elev-evaluering i slutningen af skolens lange kurser, som giver eleverne mulighed for anonymt at evaluere deres højskoleophold, herunder trivsel.
- Et lærerdrevet trivselsudvalg der står til rådighed for elever, der har brug for hjælp i forhold til krænkelser, psykisk sygdom, ensomhed og øvrige trivselsrelaterede spørgsmål.
- Et kontinuerligt fokus i undervisning og andet pædagogisk samvær på en sund kropskultur, hvor der er fokus på, hvad kroppen kan frem for hvordan den ser ud.

Gerlev genbesøger med jævne mellemrum skolens samlede initiativer på samværsområdet.



Forstander Frederik Ullerup